**Пример:**

**ДО:**

**Министерство на образованието и науката**

[priemna@mon.bg](mailto:priemna@mon.bg); [press\_mon@mon.bg](mailto:press_mon@mon.bg)

**ПИСМО**

**ОТ:**

**(Име, Фамилия),** (длъжност, организация/може и без)

ел. поща: [..........](mailto:office@danaya.bg)

**Относно: Искане за предоставяне на информация относно мерки за въвеждане и развитие на гражданското образование в България**

Уважаеми г-н Министър,

**На 1 ноември 2024 г. се проведе целодневно събитие TEDx, посветено на важни въпроси, свързани с образованието в България**. В рамките на това събитие водещи експерти, граждански активисти и професионалисти от различни сектори разгледаха основни предизвикателства и проблеми, пред които е изправено българското образование, като много от тях са подценени или напълно пренебрегнати от системата.

Едно от най-належащите и актуални предизвикателства, което обсъдихме, е нуждата от въвеждане на гражданско образование като ключов елемент от подготовката на младите хора. В момент, в кйто България се нарежда на последните места в международни класации по отношение на образованието, е наложително да бъдат предприети действия, които да гарантират, че учениците ще придобият не само знания, а и ключовите умения, от които се нуждаят, за да бъдат активни, отговорни и информирани граждани.

Гражданското образование играе фундаментална роля за развитието на демократични общества, като подготвя младите хора да разбират своите права и задължения, да вземат информирани решения и да участват активно в обществените процеси. В този смисъл въвеждането на структурирано и адаптирано обучение по гражданско образование, започващо още от предучилищна възраст, е не просто препоръчително, а жизненоважно.

Като ............... считам, че тази дисциплина трябва да бъде интегрирана в учебната програма от най-ранна възраст, с подходяща структура, която да отговаря на възрастовите нужди и интелектуалните възможности на децата. В същото време обаче гражданското образование не следва да се ограничава само до училищната среда, особено когато десетилетия наред то не е било приоритет.

**Предвид гореизложеното и на основание чл. 24 във връзка с чл. 3, ал. 2, т. 2 от Закона за достъп до обществена информация, моля да ми бъде предоставен достъп до следната обществена информация:**

* **Какви кампании и инициативи са предприети за образоване на обществото и извън училищна възраст – считам, че е от съществено значение да се работи и с възрастното население, за да се повиши общата гражданска култура и ангажираност.**
* **Дали Министерството на образованието и науката работи по програма, стратегия или нормативни предложения за разширяване на предмета гражданско образование и неговата интеграция в учебните програми от предучилищна възраст. Какви конкретни мерки са предприети за изготвяне на такава стратегия и кога се предвижда тя да бъде внедрена?**

Не можем да пренебрегнем факта, че скандално ниската избирателна активност в страната е пряко свързана с липсата на добре структурирано и практически ориентирано обучение по гражданско образование. То формира активни, информирани и отговорни граждани, които са в състояние да участват в процесите, които определят бъдещето на нашето общество.

**В допълнение на горното, моля да вземете предвид следното:**

Гражданското образование е основен компонент на образователните системи в много страни от Европейския съюз (ЕС), като повечето държави го въвеждат от началните етапи на училищното обучение. В различните страни има вариации в подходите, но общата тенденция е да се интегрира гражданското образование още от ранна възраст, за да се формира информирано и активно гражданско общество.

**Примери от ЕС:**

- **Финландия** и **Швеция** започват с гражданско образование още от началното училище. Във Финландия, освен че се изучава като самостоятелен предмет, гражданското образование е интегрирано и в други предмети, като се поставя акцент върху активното гражданство и социалната отговорност.

- **Германия** въвежда гражданското образование в началните класове и го развива чрез разнообразни програми в средното образование, като включва и теми за демократични процеси, права и задължения.

- **Франция** също има силна традиция в гражданското образование. Въвежда го като задължителен предмет още от началното училище, като се фокусира върху ценностите на републиката, демокрацията и гражданските права.

- **Испания** и **Италия** са сред държавите, които също започват гражданско образование на ранен етап, обхващайки основни теми като права на човека, социални отговорности и демократични процеси.

**България:**

- **България** се нарежда сред страните с недостатъчно развитие на гражданското образование. Докато в някои училища има интеграция на подобни теми, гражданското образование не е систематично застъпено от предучилищна или начална училищна възраст. В България този предмет често е ограничен до отделни теми, които се разглеждат в рамките на други дисциплини, като история или етика, вместо да бъде самостоятелен предмет с ясно изградена структура и целенасочена програма.

**Статистики:**

- Според доклад на Европейската комисия, около **90% от учениците в ЕС** участват в гражданско образование по време на своето основно и средно образование.

- България се намира **в последните позиции** по отношение на ранното въвеждане на гражданско образование в учебните програми. Липсата на систематизирана стратегия и по-късното интегриране на предмета в училищата са сред основните фактори за това.

Тази статистика ясно подчертава нуждата от реформа в България, за да се повиши информираността и активността на бъдещите граждани.

**Моля да изпратите отговора на това писмо на следния имейл:** [..................](mailto:kremena.kuneva@danaya.bg)

С уважение,

**(Име, Фамилия)**

(Длъжност)

(Организация)

e-mail:.......